

PDC

Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**

| CENTRO | | |
|-------------------------|---|--|
| Nombre | CES FUENCARRAL | |
| Código | 28074220 | |
| Web | https://cesfuencarral.com/ | |
| Equipo #CompDigEdu | | |
| | Apellidos y nombre | Email de contacto |
| Equipo Directivo | Javier López Padín | cc.cesfuencarral.madrid@educa.madrid.org |
| Coordinador TIC | Javier López Sánchez | javier.sanchez@cesfuencarral.com |
| Responsable #CompDigEdu | Francisco Javier Navazo Fernández | javiern@cesfuencarral.com |

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos con relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?

El centro de Estudios Superiores Fuencarral inició su andadura en septiembre de 2012, basando su proyecto en la formación integral del alumnado de Formación Profesional, integrando la formación digital como uno de los elementos básicos. Desde su inicio, no solo por ofertar enseñanzas de la familia de Informática y Comunicaciones, se ha buscado el desarrollo digital del alumnado y el profesorado del centro.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

La normativa Europea recoge la estrategia dirigida a mejorar la competencia digital recogida en una serie de documentos europeos como son el programa DigComp (2013/2017), DigCompOrg (2015) y DigCompEdu (2017). De la misma forma, en España existen diferentes normativas como las resoluciones: 10 de septiembre de 2021 y 4 de mayo de 2022 de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial por la que se actualiza el MRCDD.

Como no puede ser de otra forma, basándonos en lo anteriormente descrito en el punto anterior, y amparándonos tanto en la normativa, como en las necesidades actuales de la sociedad; creemos que este plan ayudará al alcanzar mayores metas en materia digital, que a su vez ayudarán a alcanzar una mejora en estas competencias para toda la comunidad educativa y para el funcionamiento integral del centro.

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

Es un centro pequeño donde el equipo directivo tiene una gran carga de trabajo, pero la existencia de dos cursos de formación profesional (grado medio y grado superior) relacionados con las nuevas tecnologías facilita enormemente la visualización y existencia de profesores que actúan como figuras de liderazgo en el área digital.

Estos profesores son los apoyos del resto de profesorado de otros módulos de formación profesional presentes en el centro.

Colaboración e interconexiones

La propia característica de ser un centro pequeño hace complicada la colaboración con otros centros de similares características. En cambio, destacamos la trayectoria de colaboración interna entre los propios profesores del centro que al inicio de cada curso escolar realizan cursos de coordinación y puesta en común de sus experiencias, así como de formación para todo el profesorado del centro.

Infraestructuras y equipos

La dotación de las aulas de los cursos de la familia informática, así como la red wifi del centro es adecuada, siempre sujeta a las actualizaciones necesarias en todo proyecto digital.

En las aulas de las otras familias profesionales habrá que hacer un estudio de necesidades para dotarlas con los equipos necesarios para la necesaria transformación digital de estas enseñanzas.

Desarrollo profesional

El profesorado lleva formándose en el uso del aula Moodle implementada en el centro en todos los niveles y cursos. Destacamos el enorme esfuerzo de actualización y adaptación durante el confinamiento por el profesorado del centro.

Existe apoyo desde el equipo directivo en la transformación digital y eso posibilita que los cambios lleven tiempo impregnando la práctica educativa del centro.

Pedagogía: apoyos y recursos

El uso de las tecnologías digitales está presente en el proceso de enseñanza-aprendizaje con el uso del aula Moodle. La necesaria actualización pedagógica hace necesaria una formación constante del profesorado sobre el manejo de recursos y aplicaciones REA, así como de recursos educativos propios, además de ser necesario avanzar en la creación de protocolos de seguridad y privacidad.

Pedagogía: implementación en el aula

El camino de la integración de las tecnologías digitales en el aprendizaje del aula está avanzado. Destacamos la sistematización y organización actual de los recursos educativos existentes por niveles y asignaturas. Siendo necesario ampliar y mejorar los recursos REA utilizados en las aulas.

Evaluación

En este aspecto habrá que avanzar en un futuro próximo con prácticas seguras e innovadoras digitalmente, ampliando las prácticas de evaluación por medios digitales con el uso de las herramientas presentes en las plataformas educativas.

Competencias del alumnado

Una parte del alumnado es reticente al uso de las nuevas tecnologías en la práctica educativa y eso representa el mayor reto de este proyecto digital que tiene que conseguir derribar las barreras existentes y miedos al uso de estas tecnologías. La tipología del alumnado del centro hace necesario este esfuerzo por parte del centro.

Familias e interacción con el Centro

La mayoría de los alumnos del centro son mayores de edad que unido al hecho de que muchos de ellos acceden a estos estudios tras salir de otros centros, hace difícil la comunicación con las familias. El reto de este proyecto consistirá en conseguir una mayor implicación de las familias mediante el uso de las herramientas digitales. Haciendo participe a la familias del proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas.

Web y redes sociales

La web esta actualizada, alojada en un dominio propio, de fácil manejo y con vínculos funcionales y actualizados, además de ser accesible con dispositivos móviles. Sería positivo incluir un buscador de contenidos.

Respecto a las redes sociales se valora de forma positiva la presencia en las mismas. Siendo positivo aumentar la visibilidad de las mismas.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital

A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado

A3. Nuevas modalidades de enseñanza

A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital

A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso

B2. Debate sobre el uso de la tecnología

B3. Colaboraciones

B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura

C2. Dispositivos digitales para la enseñanza

C3. Acceso a internet

C5: Asistencia técnica:

C7: protección de datos

C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje

D. DESARROLLO PROFESIONAL

D1: Necesidades de DPC

D2: Participación en el DPC

D3: Intercambio de experiencias

E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

E1. Recursos educativos en línea

E2. Creación de recursos digitales

E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje

E4. Comunicación con la comunidad educativa

E5. Recursos educativos abiertos

F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

F1: Adaptación a las necesidades del alumnado



CES FUENCARRAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28074220

| | |
|---|--|
| F3: Fomento de la creatividad: | |
| F4. Implicación del alumnado | |
| F5: Colaboración del alumnado | |
| F6: Proyectos interdisciplinares | |
| G-EVALUACIÓN | |
| G1. Evaluación de las capacidades | |
| G3. Retroalimentación adecuada | |
| G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje | |
| G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2 | |
| H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO | |
| H1. Comportamiento seguro | |
| H3. Comportamiento responsable | |
| H5. Verificar la calidad de la información | |
| H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás | |
| H9. Creación de contenidos digitales | |

| |
|---|
| 3. ANÁLISIS DE RESULTADOS |
| 3.1 DAFO <i>Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.</i> |
| FACTORES INTERNOS |
| Debilidades <i>Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Adaptación lenta a los cambios en la plataforma. - Procedimientos de evaluación difícilmente adaptables. - Actividades prácticas no adaptables a la plataforma o a cualquier nueva tecnología. - Falta de dominio de las redes sociales. - Alumnado reticente al uso de la plataforma. |
| Fortalezas <i>Capacidades controlables favorables que tiene el Centro</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Plataforma flexible y actualizada. - Uso habitual de las NN.TT por parte del profesorado. - Profesorado comprometido con la innovación. - Profesorado implicado con el centro. - Equipos disponibles en todas las aulas y espacios. - Disponibilidad de clases online. |
| FACTORES EXTERNOS |
| Amenazas <i>Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Resistencia por parte de la comunidad educativa a la digitalización. - Licencias y equipos con alto coste. - Demanda económica constante para el centro para mantenerse actualizado. - Temarios poco adaptados a las nuevas necesidades. - Rigidez de los temarios para su adaptación a las NN.TT |
| Oportunidades <i>Factores del entorno no controlables que resultan favorables</i> |

- Crecimiento constante de las NNTT.
- Formar a nativos tecnológicos.
- Oferta formativa gratuita para el profesorado

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

ÁREA A: LIDERAZGO.

- Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

ÁREA C: INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPOS.

- Mantener y actualizar una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

ÁREA D: DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO.

- Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales

ÁREA E: PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

- Ampliar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje

ÁREA F: PEDAGOGÍA -IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA.

- Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje

ÁREA H: COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO.

- Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica

MÓDULO FAMILIAS MF.

- Mejorar las vías de comunicación digital con las familias.

MÓDULO DE DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN MD

- Mejorar la difusión y comunicación digital del centro

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un periodo determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro

Objetivo específico: Nombrar el responsable #ComDdigEdu

Actuación 1: Informar al claustro sobre el nombramiento

| | | |
|---|--|---|
| Responsable: El director | Recursos: Incluir en el orden del día del claustro | Temporalización: Primer claustro de inicio de curso |
| Indicador de logro: Se ha reflejado en el acta del claustro | | Valoración: |

Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu

Actuación 1:

| | | |
|---|--|---|
| Responsable: El director | Recursos: Incluir en el orden del día del claustro | Temporalización: Primer claustro de inicio de curso |
| Indicador de logro: Se ha reflejado en el acta del claustro | | Valoración: |

Actuación 2: Incluir en los horarios una hora de coordinación semanal de la comisión #CompDigEdu

| | | |
|--|------------------------------|-----------------------------|
| Responsable: La jefa de estudios | Recursos: Gestor de horarios | Temporalización: Septiembre |
| Indicador de logro: Esta hora de coordinación incluida en los horarios | | Valoración |

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA)

| | | |
|---|---------------------------|-----------------------------|
| Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento | | |
| Responsable: El director | Recursos: Plan de acogida | Temporalización: septiembre |
| Indicador de logro: Esté incluido en el plan de acogida | | Valoración |
| Actuación 2: Presentar el PDC al profesorado y alumnado que se incorpora al centro | | |
| Responsable: jefe de estudios y tutores | Recursos: Plan de acogida | Temporalización: septiembre |
| Indicador de logro: Se ha informado al 100% del profesorado y al 80% del alumnado | | Valoración |

Objetivo específico: Consolidar las figuras de liderazgo del centro.

| | | |
|---|----------------------------------|---------------------------------------|
| Actuación 1: Crear un responsable por nivel (FP grado medio y FP de grado superior) para la elaboración y ejecución del PDC | | |
| Responsable: CompdigEdu | Recursos: entrevistas personales | Temporalización: septiembre |
| Indicador de logro: Se haya encontrado a los responsables | | Valoración |
| Actuación 2: Incluir una hora semanal de reuniones, dirigidas por el responsable #CompDigEdu, con los equipos de trabajo creados en la actuación 1 | | |
| Responsable: El director y el CompdigEdu | Recursos: Gestor de horarios | Temporalización: septiembre |
| Indicador de logro: Esté la hora incluida en los horarios | | Valoración |
| Actuación 3: Incluir al #CompDigEdu en las reuniones de la CCP para favorecer la coordinación con ciclos y departamentos. | | |
| Responsable: El director | Recursos: Convocatoria de la CCP | Temporalización: a lo largo del curso |
| Indicador de logro: Actas de la CCP | | Valoración |

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje

| | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente | | |
| Responsable: el director | Recursos: convocatoria de claustro | Temporalización: primer trimestre |
| Indicador de logro: acta del claustro | | Valoración |
| Actuación 2: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC | | |
| Responsable: el director | Recursos: convocatoria de claustro | Temporalización: primer trimestre |
| Indicador de logro: acta del claustro | | Valoración |
| Objetivo específico: Implantar el uso exclusivo de plataformas y cuentas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro. | | |
| Actuación 1: Seleccionar las plataformas educativas que el centro quiere impulsar por las posibilidades que plantean, su uso sencillo y posibilidades que plantean | | |
| Responsable: CompDigEdu | Recursos: Plataformas educativas | Temporalización: septiembre |
| Indicador de logro: Esté recogido en los documentos oficiales del centro | | Valoración |
| Actuación 2: Incluir en los documentos oficiales del centro las plataformas educativas seleccionadas | | |
| Responsable: El director | Recursos: Documentos oficiales | Temporalización: octubre |
| Indicador de logro: Esté incluido | | Valoración |
| Actuación 3: Habilitar las cuentas de usuarios de EducaMadrid de los alumnos y del profesorado | | |
| Responsable: TIC | Recursos: Plataforma de EducaMadrid | Temporalización: a lo largo del curso |
| Indicador de logro: Estén habilitadas un 80% de las cuentas del alumnado y un 100% del profesorado | | Valoración |
| Objetivo específico: Crear un entorno virtual para uso exclusivo del claustro de profesores que favorezca la comunicación e intercambio de recursos del profesorado | | |
| Actuación 1: Decidir el entorno virtual que se utilizará por todo el profesorado. | | |
| Responsable: CompdigEdu | Recursos: Aula Moodle del centro | Temporalización: septiembre |



CES FUENCARRAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28074220

| | | |
|---|--|--|
| Indicador de logro: Se ha realizado o no | | Valoración |
| Actuación 2: Informar al claustro sobre la decisión acordada. | | |
| Responsable: TIC | Recursos: Convocatoria de claustro | Temporalización: Primer trimestre |
| Indicador de logro: Acta del claustro | | Valoración |
| Actuación 3: Evaluar periódicamente la eficacia del sistema de comunicación establecido en el protocolo de comunicación existente en el centro | | |
| Responsable: CompdigEdu | Recursos: Reuniones con el profesorado | Temporalización: a lo largo de todo el curso |
| Indicador de logro: Se haya realizado o no | | Valoración |

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico:

Objetivo específico:

Actuación 1:

| | | |
|--------------------|----------|-----------------|
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Indicador de logro | | Valoración |

Actuación 2:

| | | |
|-------------|----------|-----------------|
| Responsable | Recursos | Temporalización |
|-------------|----------|-----------------|



CES FUENCARRAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28074220

| | | |
|---------------------|----------|-----------------|
| Indicador de logro | | Valoración |
| Actuación 3: | | |
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Indicador de logro | | Valoración |

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Mantener y actualizar una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico)

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...)

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| Actuación 1: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro | | |
| Responsable: TIC | Recursos: grupo de WhatsApp del profesorado | Temporalización: septiembre |
| Indicador de logro: Este realizado o no | | Valoración |
| Actuación 2: Informar al claustro de las medidas acordadas | | |
| Responsable: TIC | Recursos: convocatoria de claustro | Temporalización: septiembre |
| Indicador de logro: Acta del claustro | | Valoración |

| | | |
|---|----------------------|-----------------------------|
| Objetivo específico: Dotar mediante un sistema de préstamo al profesorado que no cuenta con un dispositivo digital. | | |
| Actuación 1: Crear un registro y control de préstamo de dispositivos | | |
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Indicador de logro | | Valoración |
| Actuación 2: Generar un contrato de préstamo de los dispositivos. | | |
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Indicador de logro | | Valoración |
| Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado con brecha digital | | |
| Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado de reciente incorporación al centro y de aquellos que se encuentren en una situación de desventaja social para detectar alumnos en situación de desventaja tecnológica y en riesgo de padecer brecha digital | | |
| Responsable: el director | Recursos: formulario | Temporalización: septiembre |
| Indicador de logro: esté realizado el formulario | | Valoración |
| Actuación 2: Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo | | |

CES FUENCARRAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28074220

| | | |
|--|---------------------|--|
| Responsable: TIC | Recursos: Excel | Temporalización: tercer trimestre |
| Indicador de logro: Esté realizado o no | | Valoración |
| Actuación 3: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo. | | |
| Responsable: el director | Recursos: documento | Temporalización: primer trimestre |
| Indicador de logro: Esté realizado o no | | Valoración |
| Actuación 4: Asegurar la competencia digital de las familias que lo reciben a través de tutoriales de uso o formaciones más específicas | | |
| Responsable: CompDigEdu | Recursos: tutorial | Temporalización: a lo largo de todo el curso |
| Indicador de logro: Todas las familias que reciban un dispositivo tengan el tutorial | | Valoración |

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas

Actuación 1: Crear una comisión compuesta por los responsables por grados de FP y el CompDigEdu que valore las necesidades formativas del centro

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| Responsable: CompdigEdu | Recursos: entrevistas personales al profesorado | Temporalización: septiembre |
| Indicador de logro: Se haya realizado o no | | Valoración |
| Actuación 2: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios | | |
| Responsable: CompdigEdu | Recursos: formulario o encuesta | Temporalización: noviembre |
| Indicador de logro: Se haya realizado o no | | Valoración |

| | | |
|---|--|---|
| Actuación 3: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC | | |
| Responsable: CompdigEdu | Recursos: documento de formación | Temporalización: en el primer trimestre |
| Indicador de logro: Se haya realizado o no | | Valoración |
| Actuación 4: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC | | |
| Responsable: CompdigEdu | Recursos: Plan de formación del centro | Temporalización: en el primer trimestre |
| Indicador de logro: Se haya realizado o no | | Valoración |

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Ampliar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula

Actuación 1: Establecer el uso de la plataforma de forma sistemática e interactiva (al menos una vez a la semana)

| | | |
|--|-----------------------|---------------------------------------|
| Responsable: los tutores | Recursos: Aula Moodle | Temporalización: a lo largo del curso |
| Indicador de logro: Se haya realizado o no | | Valoración |

Objetivo específico: Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración

Actuación 1: Investigar los programas de innovación educativa de la Comunidad de Madrid.

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| Responsable: el director | Recursos: Plataforma de innovación educativa | Temporalización: A lo largo del curso |
| Indicador de logro: Se haya hecho o no | | Valoración |

Actuación 2: Organizar visita al Salón Internacional de Tecnología e Innovación Educativa (SIMO)

CES FUENCARRAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28074220

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Indicador de logro | | Valoración |
| Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro | | |
| Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor | | |
| Responsable: el director | Recursos: Plan de formación | Temporalización: septiembre |
| Indicador de logro: Esté incluido o no | | Valoración |
| Actuación 2: Establecer un protocolo de actuación en materia de uso responsable de datos personales | | |
| Responsable: el director | Recursos: documento | Temporalización: septiembre |
| Indicador de logro: Esté incluido o no | | Valoración |
| Actuación 3: Difundir el protocolo de seguridad y protección de los datos del centro a toda la comunidad educativa. | | |
| Responsable: TIC | Recursos: Página web | Temporalización: primer trimestre |
| Indicador de logro: Este incluido o no | | Valoración |
| Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...). | | |
| Actuación 1: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos | | |
| Responsable: CompDigEdu | Recursos: Recursos obtenidos en la formación del equipo CompDigEdu | Temporalización: primer trimestre |
| Indicador de logro: Esté realizado o no | | Valoración |
| Actuación 2: Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc. | | |
| Responsable: CompDigEdu | Recursos: Recursos obtenidos en la formación del equipo CompDigEdu | Temporalización: primer trimestre |



| | |
|---|------------|
| Indicador de logro: Esté realizado o no | Valoración |
|---|------------|

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje

Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC en el aula.

Actuación 1: Incorporar mensualmente en la programación de las reuniones de departamento momentos para el intercambio de experiencias y la búsqueda conjunta de materiales TIC

Responsable: El director

Recursos: Actas

Temporalización: Mensualmente

Indicador de logro: Incorporación de nuevos materiales

Valoración

Actuación 2: Incluir en la programación de aula de cada materia un apartado en el que se detalle el uso de las TIC en el aula.

Responsable: Tutores y profesores

Recursos: Programación

Temporalización: Septiembre

Indicador de logro: Evaluación al final de curso

Valoración

Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.

Actuación 1: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas

Responsable: Profesores

Recursos: Programaciones

Temporalización: Septiembre

Indicador de logro: Evaluaciones trimestrales

Valoración

Actuación 2: Elaborar actividades colaborativas/cooperativas concretas en la programación didáctica de las diferentes materias y cursos

Responsable: Profesores

Recursos: Programaciones

Temporalización: Septiembre

Indicador de logro: Evaluaciones trimestrales

Valoración

| | | |
|--|--|--|
| Actuación 3: Incluir las actividades colaborativas/cooperativas elaboradas en la actuación 2 en las programaciones didácticas de las diferentes materias y cursos | | |
| Responsable: Profesores | Recursos: Programaciones | Temporalización: Septiembre |
| Indicador de logro: Evaluaciones trimestrales | | Valoración |
| Actuación 4: Incorporar el trabajo cooperativo/colaborativo en proyectos de materia o ciclo que incluyan TIC (Genially, podcast...) en pequeños grupos | | |
| Responsable: Profesores | Recursos: Los propios del trabajo diario en el aula. | Temporalización: Durante todo el curso |
| Indicador de logro: Evaluación del resultado de las actividades | | Valoración |
| Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC. | | |
| Actuación 1: Promover actividades a nivel de centro/nivel/ciclo que faciliten este trabajo interdisciplinar | | |
| Responsable: CompDigEdu | Recursos: Reuniones de claustros | Temporalización: Trimestral |
| Indicador de logro: Evaluaciones trimestrales y reuniones con el profesorado | | Valoración |
| Actuación 2: Utilizar los Recursos Educativos Abiertos (REA) interdisciplinares compartidos (por ejemplo, Mediateca y Procomún) | | |
| Responsable: CompDigEdu | Recursos: Plataforma y claustros | Temporalización: durante todo el curso |
| Indicador de logro: Evaluación final de los recursos utilizados por parte de todo el claustro | | Valoración |

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico:

Objetivo específico:

Actuación 1:

| | | |
|--------------------|----------|-----------------|
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Indicador de logro | | Valoración |

Objetivo específico:

Actuación 1: Se incluirá en las programaciones de aula /departamento los instrumentos de evaluación basados en herramientas digitales

| | | |
|--------------------|----------|-----------------|
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Indicador de logro | | Valoración |

Actuación 2:

| | | |
|--------------------|----------|-----------------|
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Indicador de logro | | Valoración |

Actuación 3:

| | | |
|--------------------|----------|-----------------|
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Indicador de logro | | Valoración |

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula

Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

| | | |
|---|---------------------------------------|-----------------------------|
| Responsable: El director | Recursos: Claustro de inicio de curso | Temporalización: Septiembre |
| Indicador de logro: Programaciones actualizadas | | Valoración |

Actuación 2: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc..)

| | | |
|---|----------------------------------|-----------------------------|
| Responsable: CompDigEdu | Recursos: Los propios del centro | Temporalización: Septiembre |
| Indicador de logro: Conocimiento de los profesores y alumnos de dichos medios | | Valoración |

Actuación 3: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| Responsable: Profesorado | Recursos: Unidades didácticas | Temporalización: Durante todo el curso |
| Indicador de logro: Evaluación final de los recursos utilizados | | Valoración |

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado

Actuación 1: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)

CES FUENCARRAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28074220

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| Responsable: CompDigEdu | Recursos: Sesiones extras sobre estas temáticas | Temporalización: Primera evaluación |
| Indicador de logro: Evaluación de las sesiones. | | Valoración |
| Actuación 2: Diseñar un esquema/diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos | | |
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Indicador de logro | | Valoración |
| Actuación 3: Crear recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo | | |
| Responsable: Tutor/a | Recursos: Sesiones de tutoría | Temporalización: Segunda evaluación |
| Indicador de logro: Evaluación del funcionamiento social del grupo. | | Valoración |
| Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos | | |
| Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información | | |
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Indicador de logro | | Valoración |
| Actuación 2: Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet. | | |
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Indicador de logro | | Valoración |
| Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado | | |
| Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado. | | |
| Responsable: Responsable Tic | Recursos: Sesiones extraordinarias | Temporalización: Primera evaluación |
| Indicador de logro: Que el alumnos utilice los medios digitales de comunicación | | Valoración |
| Actuación 2: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...) | | |

CES FUENCARRAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28074220

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Indicador de logro | | Valoración |
| Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados. | | |
| Actuación 1: Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado (creación de textos, imágenes, vídeos etc.) | | |
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Indicador de logro | | Valoración |
| Actuación 2: Diseñar actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales (presentaciones, infografías, vídeos, etc.) | | |
| Responsable: Profesorado | Recursos: Los propios del centro y de la CAM | Temporalización: Durante el curso |
| Indicador de logro: Evaluación final del curso | | Valoración |
| Actuación 3: Incorporar espacios digitales seguros para compartir recursos de forma periódica y fluida con el alumnado | | |
| Responsable: Responsable TIC | Recursos: Los disponible en el centro | Temporalización: Todo el curso |
| Indicador de logro: Que se utilicen los medios facilitados | | Valoración |

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Mejorar las vías de comunicación digital con las familias

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias

| | | |
|---|---|-----------------------------|
| Actuación 1: Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los niveles y departamentos. | | |
| Responsable: Responsable Tic | Recursos: Herramientas del centro y las de la CAM | Temporalización: Septiembre |
| Indicador de logro: Que las familias se comuniquen por estos medios | | Valoración |
| Actuación 2: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias | | |
| Responsable: Responsable Tic | Recursos: Herramientas informáticas | Temporalización: Septiembre |
| Indicador de logro: Respuestas de las familias. | | Valoración |
| Actuación 3: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, redes sociales e información directa de los tutores. | | |
| Responsable: Responsable Tic | Recursos: Herramientas informáticas | Temporalización: Septiembre |
| Indicador de logro: Respuestas de las familias. | | Valoración |
| Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias de los alumnos, para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible. A PARTIR DE AQUÍ LO VEMOS MUY COMPLICADO DADA LA BAJA IMPLICACIÓN DE LAS FAMILIAS EN EL DÍA A DÍA DEL CENTRO. NO SE COMUNICAN Y NO PARTICIPAN DE LAS PROPUESTAS QUE LES HACEMOS LLEGAR. | | |
| Actuación 1: Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital | | |
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Indicador de logro | | Valoración |
| Actuación 2: Enviar a las familias el cuestionario sobre competencia digital a través de los tutores y la web | | |
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Indicador de logro | | Valoración |
| Actuación 3: Analizar los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital docente. | | |
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Indicador de logro | | Valoración |

| | | |
|--|----------|-----------------|
| Actuación 4: Extraer conclusiones de los resultados obtenidos | | |
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Indicador de logro | | Valoración |
| Objetivo específico: Diseñar sesiones presenciales de formación de las familias que necesiten una formación básica. | | |
| Actuación 1: Designar a la/s persona/s que se hará cargo de la formación sobre herramientas básicas de comunicación de las familias | | |
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Indicador de logro | | Valoración |
| Actuación 2: Diseñar sesiones formativas presenciales/online dinámicas que permitan a las familias conocer y manejar las herramientas básicas de comunicación | | |
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Indicador de logro | | Valoración |
| Actuación 3: Diseñar espacios para que las familias tengan acceso a los manuales, videos explicativos, infografías...utilizadas | | |
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Indicador de logro | | Valoración |

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Mejorar la difusión y comunicación digital del centro

Objetivo específico: Mejorar el diseño y funcionalidad de la página web del centro a través de herramientas avanzadas.

Actuación 1: Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web actualizada

| | | |
|------------------------------|--------------------------|--|
| Responsable: Responsable Tic | Recursos: Web del centro | Temporalización: Durante todo el curso |
|------------------------------|--------------------------|--|



CES FUENCARRAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28074220

| | | |
|--|--------------------------------------|--|
| Indicador de logro: Que las web esté actualizada. | | Valoración |
| Actuación 2: Incluir un buscador de contenidos en la página web | | |
| Responsable: Empresa que desarrolla nuestra web | Recursos: Los propios de la empresa | Temporalización: Septiembre |
| Indicador de logro: Que aparezca el buscador | | Valoración |
| Actuación 3: Actualizar y publicar novedades en la página web con al menos una periodicidad quincenal | | |
| Responsable: CompDigEdu | Recursos: Materiales propios | Temporalización: Quincenal |
| Indicador de logro: Que aparezcan nuevos contenidos | | Valoración |
| Objetivo específico: Establecer mecanismos y responsables para mantener las redes sociales actualizadas. | | |
| Actuación 1: Ampliar las funciones de la comisión de comunicación y difusión para gestionar también las RRSS del centro | | |
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Indicador de logro | | Valoración |
| Actuación 2: Publicar novedades en redes sociales con al menos una periodicidad quincenal | | |
| Responsable: Profesor especializado del centro | Recursos: Material propio del centro | Temporalización: Durante todo el curso |
| Indicador de logro: Aparición de publicaciones periódicas | | Valoración |

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables. Director, responsable Tic y CompiDigEdu.

Temporalización. Al final de cada trimestre

Instrumentos: Repaso de los puntos esenciales del PDC, para observar si se han alcanzado los objetivos propuesto

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...) Actas.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.



CES FUENCARRAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28074220

| |
|---|
| Objetivo específico: |
| Valoración |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |
| Objetivo específico: |
| Valoración |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |
| Objetivo específico: |
| Valoración |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

| |
|-----------------------------|
| Objetivo específico: |
| Valoración |

CES FUENCARRAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28074220

| |
|---|
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |
| Objetivo específico: |
| Valoración |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |
| Objetivo específico: |
| Valoración |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:



CES FUENCARRAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28074220

| |
|---|
| Valoración |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |
| Objetivo específico: |
| Valoración |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |
| Objetivo específico: |
| Valoración |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico:



CES FUENCARRAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28074220

| |
|---|
| Valoración |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |
| Objetivo específico: |
| Valoración |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |
| Objetivo específico: |
| Valoración |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |



E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA



CES FUENCARRAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28074220

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

CES FUENCARRAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28074220

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

CES FUENCARRAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28074220

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)